



Los personajes humanos de libros enseñan comportamientos éticos

¿Quiere fortalecer las habilidades sociales de su hijo? Lean cuentos que presenten personajes éticos, de tipo humano. Los estudios muestran que los cuentos con personas son más eficaces para enseñar habilidades sociales que los libros sobre animales que se asemejan a los seres humanos.

Eso no quiere decir que no deba leerle a su hijo cuentos de animales. Solo significa que cuando se trata de comportamientos y valores, los niños aprenden mejor de otros seres humanos.

¿Por qué? Es posible que los niños se vean reflejados en otras personas más que en los animales. Cuando un personaje animal se porta bien, los niños no siempre comprenden qué tiene que ver ese comportamiento con ellos. Pero cuando un personaje humano hace lo correcto, se sienten identificados.

Estos son algunos libros con personajes humanos que toman decisiones positivas para que lean juntos:

- *The Quiltmaker's Gift* de Jeff Brumbeau. Una costurera accede a coser una colcha para el rey egoísta si él regala el resto de sus pertenencias. Al final, el rey aprende que dar genera más satisfacción que los regalos.
- *A Chair for My Mother* de Vera B. Williams. Luego de que el fuego destruye sus pertenencias, una niña, su madre y su abuela juntan monedas para comprar muebles nuevos. Su lenta labor de amor demuestra el poder del cuidado y la fuerza de las familias.
- *The Empty Pot* de Demi. Ping tiene un don para cultivar flores. Pero cuando las semillas del emperador no florecen, ¿le dirá el niño la verdad a ese hombre tan poderoso? Sí, porque la honestidad siempre es la mejor opción.

Fuente: N.E. Larsen y otros, "Do storybooks with anthropomorphized animal characters promote prosocial behaviors in young children?" *Developmental Science*, Wiley-Blackwell.

Cómo evitar recurrir a sobornos con su hijo



Cómo evitar recurrir a sobornos con su hijo "Si terminas de guardar los juguetes, te leo otro libro". "Si compartes la galleta con Carlos, te dejo jugar a un juego más". Es posible que ofertas como estas parezcan maneras eficaces de motivar a los niños.

Sin embargo, cuando le presenta una idea de esta manera a su hijo preescolar, no le está ofreciendo una motivación; lo está sobornando. Los sobornos no les enseñan a los niños pequeños a cooperar. En su lugar, les enseña que, si hacen lo que les piden, obtendrán algo a cambio.

Para aumentar la cooperación en su hijo sin recurrir a los sobornos:

- **Cambie la manera** en la que dice las cosas. Por ejemplo, use la palabra *cuando* en lugar de la palabra *si*. "Cuando termines de guardar los juguetes, podemos leer otro libro". Esto hace hincapié en lo que se espera que haga su hijo.
- **Explique por qué** la acción deseada es útil o valiosa. "Cuando guardas los juguetes, evitamos tropezar con ellos y romperlos".

Fuente: A. Brill, "Why Threats and Bribes Don't Lead to Cooperation and What to Try Instead," Positive Parenting Connection

Promueva la observación de su hijo con un comedero para pájaros



Construir un comedero para pájaros con su hijo preescolar es una manera fabulosa de enseñarle a cuidar la naturaleza y a aprender más acerca de los pájaros.

Esto es lo que necesitará:

- **Cuerda.**
- **Medio *bagel* rancio.**
- **Mantequilla de maní.**
- **Grasa alimentaria.**
- **Semillas para pájaros.**

Ate un extremo de la cuerda al *bagel* pasándola por el agujero. Luego, mezcle una cucharada de mantequilla de maní con una cucharada de grasa alimentaria. Unte el *bagel* con la mezcla. Pase el lado untado del *bagel* por las semillas. Cuelgue el comedero afuera y observen quién lo disfruta.

Tenga en cuenta que algunas semillas atraen a ciertos tipos de pájaros. Tenga una guía de pájaros a mano para que usted y su hijo puedan identificar los pájaros que vean. Pueden usar binoculares o una cámara para verlos mejor. Pídale a su hijo que dibuje a cada pájaro que visite el comedero.

Para consultar más recomendaciones de alimentación de aves, ingrese a <https://www.humanesociety.org/resources/feeding-birds-your-backyard>.

“Se puede aprender mucho tan solo observando”.

—Jessica Williams

Ayude a su hijo a aprender y a crecer con caminatas frecuentes



Con frecuencia, los adultos se vuelven locos por encontrar maneras nuevas de impulsar el aprendizaje de sus hijos. Simplemente

sume el aprendizaje a una actividad que probablemente ya esté haciendo: dar paseos.

Caminar ayuda a su hijo preescolar a mantenerse en buen estado físico. Y mientras caminan, también podrá mejorar las habilidades de observación, matemáticas y comunicación. La clave es hacer que los paseos sean divertidos.

Cuando camine con su hijo:

- **Cuenten perros o gatos**, o cualquier otra cosa que vean. Distintos tipos de carros. Hidrantes. Columpios.
- **Busquen cinco cosas** que usted y su hijo nunca hayan visto.
- **Identifiquen formas.** ¿Qué cosas redondas ves? ¿Cuadradas? ¿Oblongas?
- **Señalen los números** de los buzones, los edificios y los letreros.
- **Vea cuántas cosas** puede encontrar su hijo de un color determinado.
- **Busquen cosas** que deben arreglarse. Malezas. Un bache. Ventanas o cercos rotos.
- **Busquen cosas** que los hagan felices. Algunos ejemplo: Un perro peludo. Un bebé en un carrito. Un vecino sonriente.
- **Identifiquen las letras** del alfabeto en los letreros. O digan la primera letra de las cosas que ven en el camino. “B” de buzón.
- **Jueguen al Veo, veo.** Mire a su alrededor y diga: “Veo algo ... (liso, rosado, etc.)”. Vea si su hijo puede encontrar el objeto al que usted se refiere. Túrnense para elegir un objeto y adivinar.
- **Hagan locuras.** Cada 20 pasos, haga algo para que su hijo imite: aplauda, salte o baile.
- **Observen cosas** que hayan cambiado desde el último paseo.

¿Está inspirando a su hijo preescolar a ser creativo?



Los niños preescolares son imaginativos por naturaleza. Para reforzar la creatividad aún más, puede animar a su hijo a

probar cosas nuevas. El juego creativo ayuda a los niños a aprender a expresarse. También desarrolla el pensamiento y las habilidades para resolver problemas.

¿Está promoviendo la capacidad creativa de su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Le muestra** a su hijo preescolar distintos tipos de arte, como la fotografía, la escultura, la arquitectura, la poesía y la música?
2. **¿Inventa** historias con su hijo y lo anima a crear finales distintos para cuentos populares?
3. **¿Le ofrece** herramientas a su hijo, como tiza para pintar en la acera, bloques y masa, para hacer y dibujar cosas?
4. **¿Le permite** a su hijo ensuciarse cuando trabaja en proyectos?
5. **¿Le hace** comentarios positivos a su hijo cuando hace algo?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está reforzando la creatividad de su hijo. Para las respuestas *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres[™]
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2024, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

La buena alimentación es esencial para el éxito académico futuro



Lo que los niños comen afecta la manera en la que piensan y sienten. Y según las investigaciones, los niños que llevan una dieta balanceada tienen más probabilidades de cosechar beneficios académicos.

La buena alimentación mejora:

- **La concentración.** Cuando los niños están sanos, están más atentos y logran concentrarse con más facilidad. Esto significa que no tendrán dificultades para prestar atención y que no se distraerán si tienen el estómago vacío.
- **La memoria.** Si los niños no comen bien (si se saltean una comida, por ejemplo), es posible que les cueste recordar lo que aprendieron. Y si no pueden retener la lección del día, les resultará más difícil mantenerse al día.
- **Los logros.** Los niños que no se alimentan bien tienen más probabilidades de repetir el grado que sus compañeros. También suelen obtener calificaciones más

bajas en matemáticas y en exámenes estandarizados.

- **El comportamiento.** Los niños desnutridos tienen tasas más altas de suspensión escolar que sus compañeros mejor alimentados. También son más propensos a discutir o pelear con sus compañeros.

Para respaldar el futuro éxito escolar, comience por establecer hábitos positivos ahora. Los investigadores han demostrado que es más probable que los niños pequeños coman alimentos saludables si sus familias:

- **Les dan opciones.** Deje que su hijo elija entre dos bocadillos (manzanas y bananas, o zanahorias y apio).
- **Hacen que sea divertido.** Forme una cara sonriente o un arcoíris con trozos de fruta.
- **Cocinen juntos.** Invite a su hijo a la cocina para ayudarlo. Involucrar a los niños en el proceso de preparar comidas saludables hace que tengan más ganas de comerlas.

Fuente: Kansas State University, "Winning the war: How to persuade children to eat more veggies," ScienceDaily.

Celebre el Día de San Patricio con actividades de aprendizaje



La mayoría de los niños preescolares disfrutan la fantasía y la imaginación. Por ese motivo, el Día de San Patricio puede ser muy divertido para ellos. Estas son algunas de las actividades que podría probar con su hijo preescolar:

- **Organice una búsqueda del tesoro** para encontrar oro. Coloque pegatinas doradas en cinco de los juguetes de su hijo u otros objetos. Escóndalos (en lugares fáciles de encontrar) y anime a su hijo a encontrarlos. Cuando su hijo encuentre el oro, celebren con un bocadillo saludable, como uvas cortadas a la mitad.
- **Convierta un pimiento verde** en un sello de un trébol. Corte la parte superior del pimiento. Sumerja la

parte más grande del pimiento en pintura verde. Luego, muéstrela a su hijo cómo usarlo como sello en una hoja. Pinte un tallo y deje que su hijo use crayones, purpurina o pintura para decorar el trébol.

- **Pruebe una búsqueda sensorial** para encontrar oro. Coloque porotos o arroz en una sartén grande. Mezcle monedas doradas hechas con cartulina amarilla. Permita que su hijo busque el oro. Supervíselo para mantener los objetos pequeños alejados de la boca de su hijo y del suelo.
- **Lean libros** sobre el Día de San Patricio juntos. Pruebe con *Jack and the Leprechaun* de Ivan Robertson, *How to Catch a Leprechaun* de Adam Wallace o *The Luckiest St. Patrick's Day Ever!* de Teddy Slater.

P: Me preocupa la capacidad de escritura de mi hijo menor. Su hermana mayor comenzó a escribir cuando tenía su edad, mientras que mi hijo aún no dibuja ni una figura con palitos. ¿Cómo puedo ayudarlo? Debería comenzar el jardín de infantes en menos de un año.

Preguntas y respuestas

R: Los niños desarrollan diferentes habilidades a distinto ritmo. No es extraño que un niño de cuatro años parezca estar más atrasado que una niña de cuatro años en el desarrollo de la motricidad fina. (Estas son las habilidades de los pequeños músculos de la mano que se utilizan para escribir y dibujar). Las niñas desarrollan la motricidad fina un poco más rápido que muchos de los niños. Del mismo modo, los niños suelen desarrollar la motricidad gruesa (correr, saltar, mantener el equilibrio) más rápidamente.

No se preocupe por el momento. En cambio, ofrézcale actividades a su hijo que fortalezcan sus habilidades de motricidad fina. Juntos:

- **Jueguen** con masa. Presionar y amasar ayudarán a su hijo a desarrollar los músculos de la mano.
- **Pinten** con los dedos. Puede usar pintura para dedos, si lo desea, pero también puede "pintar" con crema de afeitar y pudín.
- **Armen** rompecabezas juntos para ayudarlo a desarrollar la coordinación manos-ojos.
- **Jueguen** con bloques encastrables. Muchos niños disfrutaron este tipo de actividad durante largos períodos de tiempo.
- **Experimenten** con diferentes útiles. Comiencen con rotuladores y luego prueben con tiza, crayones y, por último, lápices.

Las actividades prácticas, como vestirse y desvestirse, peinarse y cepillarse los dientes, también desarrollan la motricidad fina.

Si luego de unos meses sigue preocupado, hable con el maestro de su hijo o un pediatra.

Aventuras en el jardín de infantes

Una actitud positiva da lugar al éxito en matemáticas



Según las investigaciones, los centros “emocionales” e “intelectuales” del cerebro están conectados.

Están permanentemente entrelazados.

Esto significa que la mentalidad de los niños de jardín de infantes puede afectar su capacidad para resolver problemas de matemáticas. Piénselo: Cuando los niños están nerviosos o molestos por una hoja de trabajo, podrían tener dificultades para responder las preguntas. Pero cuando están tranquilos y confiados, es más probable que les vaya mucho mejor.

Para fomentar la positividad matemática:

- **Recuérdelo** a su hijo que el esfuerzo conduce a los logros. Su hijo, ¿dice que no es capaz de resolver los ejercicios de matemáticas porque “no es inteligente”? Eso presupone que las personas nacen inteligentes o no. Pero eso no es cierto. Las personas pueden aprender y aumentar su inteligencia.
- **Transmita** el mensaje correcto. En lugar de decir “Ese problema parece muy difícil”, diga “Ese problema parece interesante”. Un niño que se preocupa por algo que es muy difícil podría decidir no intentar. Pero si es *interesante* —no necesariamente fácil o difícil— podría valer la pena el esfuerzo.
- **Enséñele** a su hijo a relajarse. Si el nerviosismo se vuelve abrumador cuando su hijo está haciendo cálculos, sugiérale que respire hondo e imagine algo feliz o divertido. Diga, “Recuerda: ¡Sabes más de lo que crees!” Si puede ayudar a aliviar la ansiedad, ¡su hijo tendrá más probabilidades de lograr el éxito!

Fuente: S. Sparks, “Positive Mindset May Prime Students’ Brains for Math,” Education Week.

Dele a su hijo de jardín de infantes práctica con el trabajo en equipo

Se pueden decir muchas cosas para animar a los niños a mostrar liderazgo. Pero seamos realistas: algunos niños simplemente son mandones. No quieren turnarse. No quieren compartir. No quieren escuchar lo que dicen los demás.

Se esperará que su hijo de jardín de infantes trabaje con otros a lo largo de la escuela, por lo que es importante que aprenda a cooperar.

Para ayudar a su hijo a aprender a contribuir en lugar de ser un dictador:

- **Pídales a los miembros** de la familia que se turnen para tomar decisiones para toda la familia, desde qué película mirar hasta qué comer.
- **Aplique algunas reglas** básicas del hogar. Por ejemplo, si un niño corta el pastel, el otro obtiene el primer trozo. Si un niño escoge el juego, el otro tendrá el primer turno.
- **Enséñele formas justas** de tomar decisiones. Pídales a sus hijos



que jueguen a “piedra, papel o tijera” para ver quién puede usar la computadora primero. Lance una moneda para decidir quién se baña primero.

- **Felicite a su hijo** cuando vea que trabaja en equipo. “Fue amable de tu parte dejar que Jaime eligiera un libro primero”.

La primavera es la época ideal para aprender más sobre los animales



Aprender sobre los animales es una lección de ciencias inicial fantástica para los niños de jardín de infantes.

La primavera es el momento ideal para centrarse en esto, ya que muchas clases de animales tienen sus crías durante la primavera.

Para ayudar a su hijo a aprender más sobre las crías de los animales:

- **Lea un libro** sobre el animal favorito de su hijo y cómo cuida a sus crías. Elija un libro con ilustraciones detalladas. Pídale sugerencias al maestro de su hijo.

- **Visiten animales.** Si viven cerca de una granja o un zoológico, lleve a su hijo a ver animales bebés de cerca. Si no tiene esa opción, búsquelos cerca de su casa, como un nido con pichones que hayan salido recientemente de los huevos.
- **Enséñele vocabulario nuevo.** ¿Sabe su hijo que el nombre de los animales bebés suele diferir del de sus padres? Los niños pequeños saben algunos nombres de animales adultos y bebés, como *perro* y *cachorro*. Use imágenes de animales para enseñarle a su hijo *vaca* y *ternero*, *caballo* y *potrillo*, entre otros.