

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a prepararse para la escuela

Cornbelt Educational Cooperative



THE
PARENT
INSTITUTE®

Enero 2026

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a prepararse para la escuela

- ☐ 1. Hoy es el *primer* día del año. Hable sobre el significado de *primero*. Por ejemplo, el desayuno es la primera comida del día.
- ☐ 2. Haga una lista de los mejores momentos que pasó con su niño el año pasado. Reserve tiempo en el calendario para repetir algunos este año.
- ☐ 3. En familia, piensen tres cosas nuevas para hacer o probar este año.
- ☐ 4. Dibuje una cara en cada uno de los dedos índice de su niño con rotulador lavable. Pídale que cuente un cuento con sus títeres de dedos.
- ☐ 5. Escoja un lugar especial para exhibir las obras de arte de su niño.
- ☐ 6. Hable con su niño sobre la *honestidad* y por qué es tan importante. Busquen ejemplos de personas que la practican.
- ☐ 7. Hágale preguntas a su niño sobre el uso de objetos comunes. ¿Para qué sirve una escoba? ¿Qué hacemos con una cuchara?
- ☐ 8. Enrolle los dedos de su niño con cinta adhesiva con el lado pegajoso hacia afuera. Deje que recoja objetos livianos con su "mano pegajosa".
- ☐ 9. Ayude a su niño a hacer instrumentos musicales con objetos de la casa.
- ☐ 10. Celebre los logros de su niño con una lista: "Camila puede: correr, contar hasta 10, subir la cremallera de su campera...". Péguela en un lugar visible.
- ☐ 11. "Descubra" a su niño portándose bien. Elógielo con palabras específicas.
- ☐ 12. Miren por la ventana al menos tres veces en el día y describan el clima con palabras como *soleado*, *nublado*, *nevado* o *lluvioso*.
- ☐ 13. Deje que su niño use una pinza de punta roma para levantar objetos pequeños. Esto fortalece los músculos que necesita para escribir.
- ☐ 14. Muéstrela a su niño una forma geométrica nueva hoy. Si ya conoce las básicas, preséntele un *hexágono* (seis lados) o un *octágono* (ocho lados).
- ☐ 15. Dele a su niño tres imágenes que muestren diferentes pasos de un proceso. Píntele, "¿Cuál fue primero, segundo y último?"
- ☐ 16. Hágale preguntas a su niño que requieran más que un *sí* o *no*: "¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?"
- ☐ 17. Esconda una sorpresa en su casa y deje pistas para encontrarla. Cada pista debe ser una imagen que muestre dónde encontrar la siguiente.
- ☐ 18. Haga ejercicio con su niño. Prueben tocarse los pies, hacer abdominales, correr en el lugar o estirarse.
- ☐ 19. Pregúntele a su niño, "¿Y si tuvieras el cabello hecho de espaguetis?"
- ☐ 20. Imite un animal y pídale a su niño que adivine cuál está fingiendo ser. Dele pistas si es necesario.
- ☐ 21. Deje que su niño busque en libros, revistas o correo basura imágenes de diferentes medios de transporte.
- ☐ 22. Hablen sobre cosas que hacemos con el cuerpo, como caminar, comer, saludar, oler, lanzar. ¿Qué partes del cuerpo usamos para cada acción?
- ☐ 23. Léale a su niño un cuento que tenga rimas.
- ☐ 24. Vean objetos conocidos de forma nueva. Una caja de zapatos puede ser un garaje para carros; y una caja de cereales, un escenario para muñecas.
- ☐ 25. Pasen una noche sin pantallas. Ponga música y muévanse juntos.
- ☐ 26. Pegue un dibujo sobre cartón. Haga agujeros alrededor del borde. Deje que su niño pase un cordón por los agujeros.
- ☐ 27. Pídale un consejo a su niño. Si es posible, siga su recomendación.
- ☐ 28. Hable sobre el invierno con su niño. Hagan una lista de cosas frías.
- ☐ 29. Escriba las preguntas que su niño le haga y usted no sepa responder. Busquen juntos las respuestas en línea o en la biblioteca.
- ☐ 30. Pruebe una comida "nueva" con su niño.
- ☐ 31. ¿Su niño necesita libros nuevos? Organicen un intercambio de libros en el vecindario.