

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a prepararse para la escuela

Cornbelt Educational Cooperative



THE
PARENT
INSTITUTE®

Abril 2026

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a prepararse para la escuela

1. Pídale a su niño que le cuente una historia desde el punto de vista de un animal.
2. Envíe a su niño un mensaje por correo.
3. Explíquele a su niño la diferencia entre voz *baja* y voz *fuerte*. La voz baja es suave, la fuerte es más ruidosa.
4. Deje que su niño presione objetos en arcilla o plastilina para hacer impresiones.
5. Revise el calendario de eventos de la biblioteca pública y escojan uno para asistir.
6. Con su niño, díganse mutuamente cosas que les agradan del otro.
7. Rete a su niño a lanzar medias enrolladas en una canasta. Diga, "¡Adentro!" cuando caigan dentro.
8. Anime a su niño a probar dos movimientos al mismo tiempo, como agitar las manos mientras salta.
9. Lean un libro favorito tantas veces como su niño quiera.
10. Cuando llueva en abril, enséñele a su niño palabras relacionadas con la lluvia, como *llovizna* y *paraguas*.
11. Organicen un día de limpieza de primavera. Elijan una habitación y pídale a su niño que lo ayude a limpiarla.
12. Ayude a su niño a hacer un telescopio con tubos de toallas de papel pegados. ¿Qué observa al mirar a través de él?
13. Deje que su niño practique abotonar una camisa o subir una cremallera.
14. Anime a su niño a imaginar una tierra fantástica. Pónganle nombre y creen una historia sobre ella.
15. Pídale a su niño que dibuje una imagen de su festividad favorita.
16. Hablen de las diferencias entre el día y la noche. Pídale a su niño que dibuje una imagen de cada uno.
17. Salgan a hacer burbujas. ¿Puede su niño atrapar una sin romperla?
18. Léale un libro a su niño. Explique tres palabras nuevas y luego úsenlas varias veces durante el día.
19. Anime a su niño a probar hoy una nueva habilidad de cuidado personal, como ponerse los zapatos solo.
20. Jueguen al "Veo, veo". Diga "Veo algo amarillo". Deje que su niño adivine qué es y luego intercambien roles.
21. Recorra el vecindario con su niño. Hablen de los lugares importantes que ven.
22. Con su niño, aprendan a decir hola en dos idiomas más.
23. Pregúntele a su niño, "¿Qué sucede cuando dejamos caer algo?" (*se cae*). Explique que la Tierra atrae las cosas con una fuerza llamada *gravedad*.
24. Tenga una conversación telefónica ficticia con su niño sobre lo que hicieron ayer y lo que harán mañana.
25. Dibuje afuera con tiza en el piso letras y figuras con su niño.
26. Túrnense para escoger una palabra larga, como *tormenta*. Aplaudan una vez por cada sílaba (*tor-men-ta*). Pregunte, "¿Cuántas veces aplaudimos?"
27. Salgan a caminar. En lugar de caminar normal, caminen rápido, caminen lento, salten y marchen.
28. Pongan almohadas en el suelo, recuéstense y lean juntos.
29. Hablen de cosas relacionadas con la primavera, como flores, picnics y sol.
30. Después del baño, deje que su niño haga huellas con agua sobre papel de colores. ¿A qué se parecen?